





ジェンダーで読み解く仏教と文化を岩田真美先生

大阪大谷大学文学部教授 博士(文学)

2025年11月5日 龍谷大学大宮学舎東黌101

真宗学概論A2 鍋島直樹

人間・科学・宗教オープンリサーチセンター

平等って何だろう・・・自分自身を見つめ直える

一人一人が安心して泣き笑い、生きる居場所のある世界を共に作りたい





VI VE

SDGsの前文

わたしたちが発表する17の目標と169のターゲットは、このアジェンダ がどれだけ広く高い目標をかかげているかを表しています。

これらの目標やターゲットはミレニアム開発目標(MDGs)をもとにし、 達成できなかった目標をすべて達成することを目指しています。

すべての人の人権を実現し、ジェンダーの平等、 そして女性や女の子の能力を引き出すことを目指します。

これらの目標とターゲットは互いにつながり分けられないものであり、 持続可能な開発の3つの側面、 つまり「経済」と「社会」と「環境」のバランスを保つものです。

→ SDG s 目標 5 「ジェンダー平等を実現しよう」

- 5.1 あらゆる場所におけるすべての女性及び女児に対するあらゆる 形態の差別を撤廃する。
- 5.2 人身売買や性的、その他の種類の搾取など、すべての女性及び女児に対する、公共・私的空間におけるあらゆる形態の暴力を排除する。
- 5.3 未成年者の結婚、早期結婚、強制結婚及び女性器切除など、 あらゆる有害な慣行を撤廃する。
- 5.4 公共のサービス、インフラ及び社会保障政策の提供、ならびに各国の状況に応じた世帯・家族内における責任分担を通じて、無報酬の育児・介護や家事労働を認識・評価する。
- 5.5 政治、経済、公共分野でのあらゆるレベルの意思決定において、完全かつ効果的な女性の参画及び平等なリーダーシップの機会を確保する。











→ SDG s 目標 5 「ジェンダー平等を実現しよう」



- 5.6 国際人口・開発会議(ICPD)の行動計画及び北京行動綱領、な らびにこれらの検証会議の成果文書に従い、**性と生殖に関する健** 康及び 権利への普遍的アクセスを確保する。
- •5.a 女性に対し、経済的資源に対する同等の権利、ならびに各国 法に従い、オーナーシップ及び土地その他の財産、金融サービ ス、相続財産、天然資源に対するアクセスを与えるための改革に 着手する。
- 5.b 女性の能力強化促進のため、ICTをはじめとする実現技術の活 用を強化する。
- 5.c ジェンダー平等の促進、ならびにすべての女性及び女子のあ らゆるレベルでの能力強化のための適正な政策及び拘束力のある 法規を導入・強化する。



【SDGs目標5】ジェンダー平等を実現しよう



世界経済フォーラムが公表した

The Global Gender Gap Report 2023 男女格差の大きさを示す「ジェンダーギャップ指数」 (「経済」「政治」「教育」「健康」の4つの分野)

2024年の日本の順位は、世界146カ国中118位。 2025年の日本の順位は、世界148カ国中118位。

世界から日本はジェンダー格差が大きい国とみなされている







刘 沐

ジェンダーとは?

- ·ジェンダーとは「社会的·文化的に作られた性差」を指す。
- ジェンダーは歴史や文化、社会の中で形作られてきた「女らしさ」 や「男らしさ」と言い表すこともできる。

(例) 女性: 家事? 育児? やさしい?

男性: 仕事? たくましい?



LGBTO+を含む多様な性のあり方を尊重することは大切な課題。

歴史叙述とジェンダー史

「ジェンダー史においては、公領域における女性の不在が解かれる べき対象になるのとおなじく、私領域における男性の不在も説明の 対象になる。

公/私の領域がジェンダーの用語で定義されている以上、ジェンダー史が扱えない領域はないと言っていい。もちろんジェンダー史は、かつて階級史観がそう主張したように、どんな問いでも一刀両断に解くアレクサンダーの剣ではない。

言い換えれば、どんな領域も、ジェンダーだけで解くことはできないが、ジェンダー抜きに論じられることはできなくなったのである。」 (上野千鶴子『差異の政治学』2015、岩波書店、108頁)

ジェンダーの視点は知と権力の構造を読み解くことにもつながる





「戦後においても日本の寺院では世襲制が一般的であると言えま す。いまもお寺の跡継ぎは、長男である場合が多く、**「家」制度** 的な慣習が残り続けています。こうした伝統や慣習は、女性より 男性を優先するというジェンダー問題を生み出すことがありま (中略) また伝統的な「家」制度では、婚姻を男女間でのみ 行うものと考えてしまいがちな点にも注意が必要です。同性婚を 含め、**多様な性のあり方**について理解を深めていく機会が必要だ と言えます。こうした近代の日本仏教のあり方が戦前から引きず るジェンダー意識を固定化する原因になっているのではないで しょうか。これまでタブー視されがちであったかもしれませんが、 ジェンダー問題は、持続可能な教団や寺院を考えていくときに避 けて通れない課題でもあると思います。」











近世の坊中保というものからかけなることかないくらい際いるへたとではでいたの最近は男女子等にからりと近かいてまていると見られてお手に大いては不知はんでない、気がするの

きっていて、しょくりまた。
さっていて、しょくりまた。
イセトきていはなく、同りしまいるかもしかないし、
その人をいてう神ながかがたけのでで感じた。

今日の何名目書店で一定のかんの「七を間、こて 仏教となるは本来、付着を超えた下学の「定の民名か、 現実には、男村も八の大島はか根後、七祭した。 仏の智慧に配らせば、14公1を起えた人間尊重の 定記してかなめらなるとたえませられた。 ・ととからない。た、また文化や情智か ここまで人の思想に影響することに少しかで を成して

マンダーの問題にかれ場ない、展開しまって とださり、気味になりまけた。

今日の講達で今まで知りなない ジェニターレスの事を初く知り、 他人事ではなく 自分事でして さく事ができました。 お井かん

ジェンターの問題は気がかないうちに
内面化していることがこれいなと感じた。
みんなが「自分らして、生きていくにはまたがまた」
時間がかかると思った。

事制度に起因するぎょう一問題は、事情が新田の持続可能がきに がいる、選切とは連れないというが話が、行象的なでした。 また、海を真然が、ぎょうやがしられるといった人権課題に欠けること 「角川のままでいられるないから場。といかに持続とごきると、というテー212、 野研練し、同時に到れてみたかからのことがのまるかで、重要な課題であると 第2年した。そのとかりてする別、「あのこん













、大学生のできないうとのではつって考える機会は、 でしまして、たととに気が付きました。大統分がも してして成じたととは、夕性管理下割のカの割合がまた またゆか、くてです。今後、より一層32-9-同点の 無くなって一くまとき「存在い、分別のないまた」

ラコンガーについて、私は今まで深く考えたことはありませんでした。
私の中で、"男性""性性"で違うところは、生物的などのなけであり、
心の中に人間としての意はそこまで繋りように慰じています。それやれ
得意なことをあると思っています! しかし、これをジェンか、問題です!
気が行かないところで… という言葉がとても刺りました。私は字家が不子
なので、いつが字家に係らなければ"なりません」を当は 博士 まる勉強
したいので すかい これが"女性"にはまれまとしう事なのたと知りました。

今回の講場のサーンとめるではなっている近年になって、 女性のは他人の大学なしつとありますが、それは人名世界の主会 であった」人ながによりますがそのかは夢とはどのようなもの を通じてりかけるの歴代的を見ることができました。 世別に囚われることがあるによりましていて、それでました。 世別に囚われることがあるによりましていて、それでました。

今日のははまでは、一つ一大美術、生物と表示の男性を見てての門の場

ラリードラは Pight 化性に付けると「男性が少しないからこれることが された記されたからでしたくち、、歴史を見てみること性がないかにおいまれて いたことの事実がある。

与中の地域で、その事をいってCOMT的に、られるニスーを使いって る、実践はいいをことがいうと思いた。

中はり歴史経成り返すと世紀の発現 ・
しかてきた側面は否定できるいと思う。
一方で仏教は本質的には世性を軽視していない
というのも正しいのではとも気がた。
・
は教の本来の教主と理解がことが大切でで感じた。

日からできない写んだことはあまりながったが、との学問にも注うしかのあるしとも知り、学問はジャンしによって差がのあるしとも知り、学問はジャンしによって差がのあるものがクタリので、ジュングーは以前から移るな問題と解められていたのかと思うした。

1月31日1日451日1日4日1日初に対けて 備見を行れてける環境はよけないと 成しまけた。

> · 直生なのかれたはなからといいのはないますが、これが いいのなかが発展したそんでからの、数目を作のもは なメリチャモンラントのか、













4世天皇が昔いてごとがあるかは初ました。 仏教においても別生か多郊でおることが 別と思うかで今一度見あしていこうと ア・ハキレナ

公教を与うチェルスは、女性の悟ることができない」、これできた 女性を排除するもののイメージが強利したるが、智業経過や監督を経過など
女性の財性を論放けるのがあること、それを元し、女性の正規を強調する 文学作品が生じたということが非常、興味深いるだった。 ラカンターヤ しらめて山から中はよるようになってから
「円なしる、かけならして、という言葉がもつかタガー独立れるようになった
と然の本す。しかし、然かそれでも円なしく生まえいまだいです。
こう考えることはよしないことなりでしょうか。

一個数は平等である」という言葉の事意は一般的の れからして成立するのではなく、意外的れることを何かか 平等を成立されているという、平等をじて一見出場かり 考えるに発生るを受けれる() 片目なんです。

大阪大谷大学がは、富田林にかり、日常よく、 一橋を通るので、軽大が変がったのではないかと思った。管理職体心に女性を横移的に、登月がきとは 横成だが、十あの人は、女性だから管理職になれた。 など記がない、逆線、この問題は難しいの あれなり

(品制に、多様性)を主張している人でからなどうかと思うが、 性別を理由に不当は扱いを受けている人でかを必ずでしての 即けたいという気持ちはある。

国教ではないが、今回高やく人へ発揮したたかり相様のできますが3×たいでうか、女人祭料だからどうこうこかですから

らして、という言葉が私ですに対して左かのようなもの自 きかけており、「生きにくさ」を 聴いる人がいると思った。 しかし、この行為は、架を説に好っていることがある。 ため、意識して行動することが大切であると考えた。 このことは、人にものをはえる「伝達等」でも 同じことが言えるのではないか、と考えた。













12対点においてがような、サークの起とかりあれるからなどからは三十三段 で要成分子などのから存在し、近代日本と注意がおものに続いていかとう



着級の講義ではあより角まれな(136)題なかる。 興味深かかった。かエンター、を美麗しようと 奥の人もこ。

一年第一年21年12年 東いていて15日 1-172-12-9-14月期、1-2至172前41年11 -4015の課題7=12 色いまいて。 といれのでは!!

- 母。女生という立場の大家さも (でいること

日頃、母の坊守という立場の大家さもでいることかのいため、非常に供の本深が、たもの

ジングーとイイ教というのは、朝けま、蔵いキニとがたからたし、 サルキの同題があるというかは分かっていた。これが日本の伝統の ようちまのに見りこまれたのでしゅながた。ジング・というかけ子等の先に特級可能なおなのでかに参考でき分かった。コルカでははまた コンパナットので考えるという様名にしたい。 ルサングングンドカイがりかから、思っていけいでかか、これが生まれます。そのでは、教近は、男は年等が、押し種かられてはていわかい、えれが生まれませる。
関題が数分に残まれていると思ります。人を人事とは思われて自分でできまっとからかにいったとびれて、名こませられませた。

Knows that's right !!

物理史の抗議義で、*サ人往生、変成男子の内容を学んでいるので、今回の岩田生生の 特別講議によないて有意義は時間でした。













先輩がジンター関連の卒論を書いていてののでは、でいているのでは、でいるのかを結って話が関わましていくのかを論に向けてそういう、視点もあるののと思うことがあるかっていとてもできるしてどう

一大い所告が正かていてニンとを報めて知いたか、下かりです。また、在 はまで自分として作品からはで、作品、か、職業の一種として見色かりで という話も何の大塚か、下かり、今日の時間は議論を罰さ、金からかい 変い、下ル数とかける男性表別しも、能しらかり記述の差いを知りですり 以名は、コンとできる。自分なりに考える自い機能してしまった統的な容別も時代会 以名は、コンとできる。自分なりに考える自い機能してしまった統的な容別も時代会

仏教が日本に伝わったことで男女の立ち場へ・ 連転した文学作品へてきたと、講義の中ではかれていましたが、これはま見代でもだいできればいますがいます。社会では確する女性かな人会であります。他にも現代で仏教に影響されなものがなか。 の辞録もさいて他人身ではないと思いまして。 日本にも何くのシュンダーの方がいるのではれるのではなり35の てはない確しく、多りしめられたらいいなく思いまる。

今日の講議をうりて、現代の治ニケーの問題の解決に進めていく方法としての問題の解決に進めていく方法としての問題の解決にとても複雑で自分は解しているが考える大要かあると思いました。

夕性の在会達点に関しては近年よるの男野女野社会以影響しているためとそしらんら後した。に夕性が社会に進出する書からは増入ている。ころっとかし料御職の男女なは年の女性の方が少なくそろってんらんる」は、人間的に外、ている。一年のおかはなく性格的に向いていまいないう事なある。「外の場合男性は論理的思考をがみ女性は感情的思考を外かこれがデータエレスをして、異様に体感することができる。資物職は合理的判断を設めるというといるとし、異様に体感することができる。その人に男女の性程を表からていくのかんと、別では思考からでいくのからいまで、からいろいとなる。ころの会社があって、幹部職は知识に対るころったと、到でして、対し、日野女比率なの会社があって、幹部職は知识に対るころ。

京教とかりが一の門住を学ぶ中で、日本の山に 女人女村の文化があるというまがとても街着的ででした。一個のよりかり性別にあって知及生みてきた まにすごくまどうまました。三人かろり、「京在サゴリ 三海な考えを広めるかにもってねらいと回いれ」 本日の講義を通して、戸寮に残ったかは、
「注ンターは時代によって変化していく概念である」という点である。というはであるというにあれたは固定的なものによび、明性らしていった考え方は固定的なものだと捉えていましたが、社会の価値観が文化の変化にたいて、所を変えていくものだと学びました。













ジェンケーは自分の分五で感じることは 少ながたですが、失生のお言うを問いて 百分の創在にもそのなジェンター問題があるんだな と気付きました。

仏教の世界で防守差別のような 差別が起こていたことは、東側 に向き合うべきことだと考えました。

本日の特別講演で私は22mでジングー問題についるの。
考えと持ちました。開鉄69点就業である1後後である2次にまだに
男と歩の歌業意識が強いまますあるかでなど感じ、新たみなが そのどうな業界に吹けばいいもい、意じました。

福所守がす性だからという理由で
「など」う理由で
「など」う理由で
「など」う理由で
「など」う理由で
「など」う理由で
「など」う理由で
「など」う理由で
「など」う理由で
「なると思いました。
「おんかべき問題であると思いました。

ニューター央を学問にすると言われても、本の中で1/2 すがく新しい考え方でかたのか、面白い路もででない。 見いましたのよく家で「幼守」という言葉は聞いるいたのではすか、神かる坊守の意味を知り、歴史できなれる。 発験になりましたのある。昔はサチでリカックによる扇いる も、私か、学生の時だかたらすが、体でなたのでは、 ではなを着ることを欠好してくれたちのがはまにすび、

「今日かられるかれ。

宗教には人での考え方や行動が全十の形成に大きな力生持ろったで近世代が代は男女平等でおからたことから、浄土真宗も時代の風、南は全けて女性のを定めなび、沙形成して男女差別の流れがまたことは否義、念だと思いました。宗教に人々の考込からで動が針の形成に大きな力と持っているのからは、男女平等と当時の時代においる強く主躍できなからたのかと疑問に思いました。 ジェクーン宗教は毎期代であるよから、から、から身もジェクーの内容に関して仏教の世場がら注目におけるに思味は、

経的な歌なでありはずりな好んまできか。這かれていることは、これからのも近で生きるるるで日を愛らしてはかくな問題であり、皇教という個徳風を形成するうえで大きな豊多響力を持、ていたものを役ともいうるのではないか。













正色かはジェンターアレルキーである。フェミンストや左翼の 活動鍵や共産主教者が巻を戻るよけて、「ジェンガーでき、などの 野科性も一方的いけしつけてしるそろいがまるかられる。 岩田先生のが対を南いていて、非常におなやかなのは同様なる たれ続かい、比較にデェンター、ニーへ参えることができた。

私は2年前、基礎選で岩田先生に教えていた。 だいていたので、久しまりにお会いできて矮しか。た、 ジェンター問題についても一分の日本は改善されてきているが、また女性差別が残っていると思う。なので、さらい 改善するために、私たちの世代で生り行動しなりなばならないで思う

14数でも世帯が差別されてきたこと をこれることは放した。とこれで、男女子等 を持し進みていけばいいかという「出み に来成できた。 今日の講義では今、自分は男女平等に肯定的な たんをもっているけれど昔だったら自分も否定的な 老ん方をもっためかなと思った。話し合いを大事に これからも考えていまたいと思った。

、お盆のお話をいて小ない豆が関いてきた、目里はよのの 物語でも、母親の子供人の愛情が舒寒道にからる原因 とてめていて、1分日間いたイム教のシェーダーを使せれてい たのかりょと気できました。

親鸞聖人の葉が、どれず)は江江での内里と向きたっていてかりまたりました。

とこまじ男女子等も進めていくのかねしまえさせれた

がないからずし、このの存業は元来株ではた水性というではない。まかりは対するです。 「長がは対するかからし、こしての私がとなってよりはなったとのでる。 そくして最終しなからないとかけないとしても立まれなないと見かいました。 おもおはたのようになりたいでも

岩田さん、相称を検索が講義 ありかとうございました。











シーンダーキャップ指数のランキングが低いのが 意外たった。ランキング上位の国々ととういった 価値観の違いがあるのか疑問に思った。

着生を気がきを得るみた、特別す 時間でした。後りかとうひかります。

度学しいっての1分がませれてらななの視点を
リリアトを対例していたないな事に自分の絶野をかしたがなかした。

男女子等になれる世界がいから 来てほしいなと思しました。完全なとも 該がフローがいていてあもにそかったです

最近は近29一問題に対する
社会的は取りかりかりには、てきて
それなれての社会の関心がおとび、てきた
気が18のできれるととけていくかきたかと思った

2027-17-12 T结果C携种中加2020

とてもよかったこでは、

こちらの大学の非常勤講師をいております。中占 ● 文学が専門です。 大変興味深く特聴しました。













お寺の跡組さけ、東京である場合で多で、毎別度的な情質が

「成り秋けている」というところず私の窓もおきて、毎別度的な情質が

「概念子をもらうよういでわれていて人事とは思えませんがいて、
このことがジュンター関連に移かってとばネシスをとすいなり、たかり
といも気む性になる時間でした。

在会でも民族でも幼生の地位は低いとれる思います。
しかし男女子等を唱えようとすると、心ず世が生まけかある。少性意味的、生理休段、城區館や食食店にあるしてメースでイルサービス、これらと核回しないといけないのではないか。それらと根にもまま、現は千等な世の中になると母写男に、ゆるられいか。別れて食いなどは話したい

大首からの問題でもあり、仏教にも関わらいたことを 初めて学び、意外性が印象に残った。 今回の講義ではられられてで読み解く化教と文化に ついて岩田真きとしき講師として学びました。 現代社会においてそだれだくと取り入るられている女性の 要職への配置やしGBTQへの理解を仏教界にも取り込ん でいくのは、講義中にもおっしゃっていてしような 持続可能な教団作りに繋がるこだじました。

今日の ラエンター の 発表で、なんの をいない 分りでの 発表で ま. たため、 単一 ポイン の 温 かいはかきませんで けっか、 テ・モたことで いいり を持ち、かけり、針しいこと にまりて、 て 歩 み 考って 四半を持つことを欠りなか 信か な ル る ろとばん ブレル 的な時間のおかれている時、まちる人男性の歌り、かないこれる問題があると思いますが、野女性の歌がない。まず、野女性のないない、生まか、野女性がない、生まからがないはないかがでいるがからからなりいては

シェンリー格差問題が古から殊る
仏教での対策を聞いて時代に順点して
いっているところもまれば、そうではしところ
も外しまるをいうことがおかった。

最後のお話しいあい、動物機械を持たる。













ジンター問題は、仏教のみならず世界的な問題である。その上で仏教的な視点をもって 解決に向かおうとする意識は、とても有意義であると 感じた。

1000年以上維持されてきた教養や規則も急激に 変えるのは難しいて思われるかに仏教が平等であり 続けるためには緩やかに在りまままなしいく以、要があると 思った。

日本が1年もの118位からたことにかどろりた。 統中とかび、対性の活躍とかよくきょので、 を終の終程で、社会の見去が変わるないなどないよう。 近年のお海のあり方も変わっていくできなのかなくもないもん。 温齢は移の人気能はとてもかっていくできなのかなくもないもん。

ジャケー問題を考えた時、平等とは何か 小で、質からかっていていもりのことが分からななること しかまして。しかし達いを認識し、夏けとれないく という姿勢は、大事ないとのおにはいまして。 学生ではないなん受講はでていただちょうとばいました! 久しいりの講義がの、興味及る内容だったので とても楽しかったです。講演で紹介はみた本を 読んとみいうと埋います!

ランケーレ関して男子子等という言葉をよく耳にはすれる。 関にかける子等のを教が明然にないからこう 無しい問題などと だしました。老田久住も請求中にイロハッカレを成じ、シケーンは 一直にませない。そのはませいその五りなと成じ、シャラの伝 送ぶま却のヤで、主寄なボイントになると思いました

作なが社会の中でデエンターを形かくり。 男性の本りたけ影響を与えてことを発り、 平賞の視点を見過すことかできた。

年のは特別講義を聞いて下てりありからにはり。 ました。たっかった関してしんなに詳しく学がと は電車が見った。また治のケーと崇称の関係 についても実際になり集制。の日本の霊山が 存在しているんでなと思いた。













木中田里の例も出ていましたが、仏教かいの日本の久化して今近了る影響しまできれて見いました。

ジェンターの問題でおわませ、仏教を安め じえて考えたことか一度もなかったので とても新鮮で、たい機会であったと残じ

せん替物り、久化を大変につつないな。

生かられた通り、注州一のことで考える時に、●
男性の立ち場が無(はることまで、考えられていなかたので、また別の機会で注シが一のことで考える時には、
男性のことも考えなければならないと思った。介入 ③ ●

で数した高行しの女子が手川の原東についてのはしいのであるというであるというできた。

りまからか、程への特化が200のルーコマスタルトをリンセ、水路 野海の西 でどれの大きながらないでいる。かれたようい、大量料に近くコンプでかれて乗ると を実力を全におは、43大学所からと見いませた。

1、20年の花はことが生まだりの問題でい、体験がよっなにあるとこれの変がなる思いたりないかない。 体験をおよるをおります。 所の発動の回答のでは 上野生物をおりているには、 仏教教界での外であるかの外と からにいこと およえれつめ、ませんなかれておから、まいくことがよっなりできた。

当たり前のように考えるようになっていた「ジュンケー干乳」
という内題ですが、そもそも「ジュンダー干等」へ、目指す
ところべいとういったところなのか、という「ジェンケー干燥」の
扱え直しということも大切だと感じました。

のかりてかるりは大分とは、株装二人といったいからた。













英京の専門のなるけいからのに教えて受けるするなか。 少ないでり、ないなる飲になって。 生から、年齢の近い人のくちもり可にことして、自分のもつ ジュンター観とは年来でしてかっていなしかって、。

シェンター・千等、性差に対する議論はここ数年で大変を多発になってそでいるで思います。
このおうな変数になるともからの問題が多せてする。
も千季に対する議論が少ないというこれを同感にました。

ジュリートハイ、仏的、東京をまらんなから。
考えるない機をでよったと思った。川初ではない
人国を紹力をサイスのになるが大きりなったのと
考えた。

1889、の大日本一年、で天皇が野に別たのみとなったとあるが、近に女性天皇が江戸にもしてとなっしゃっているものはかるがたっても考えたりした。
1872の書帯が入めるのになったことで、か取り上げられてが、現然が、妻になるないでは思った。

第二十四種上一川工养石上版/13/13次。 利品工养石总及要作品有上分析介末上生。 这一个时期依据《旅游图 松寿春石二上标 25年的新山柱的在发展以上生。

番唱は新るではなく職業というのは現代から考える
ころたり前をきてきの時代を考えたことかけかた。
また家又表別により手と、変しか話ないついるいるのは
わぶれざられなくてもかかまよりは内容はのごこの外に、プロス

近代人以教をジェンター意語にかり 向食事帯になぜる政府の許可か必要をりかり またに見いましたが、人食信が身分」の外理業のにかりるというななのなる書が明備したのでと行かり

























